



## **SYLLABUS I LËNDËS “GJUHË GJERMANE II”**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti Ekonomik		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Gjuhë Gjermane II		
<b>Programi:</b>	Menaxhment Ndërkombëtar		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti II, Semestri V		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4 ECTS		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Fakulteti Ekonomik		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Shadan Ramadani		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	Shadan.ramadani@uni-prizren.com		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda Gjuhë Gjermane II - në semestrin veror ka përmbajtjen si në vijim: Njohuri bazë në lidhje me shërbimet profesionale dhe festat e kulturës gjermane; Njohuri të avancuara nga gramatika e gjuhës gjermane II (foljet modale, përemrat pronorë, parafjalët, lidhorja II, përemrat dëftorë etj.); Vokabularin për situatat në profesion (të emërojnë profesionet, të komunikuarit në vendin e punës, komunikimi në zyrë me zyrtarë, të folurit për gjendjen shëndetësore, të përshkruarit e drejtimeve në rrugë, të folurit rreth ngjarjeve ditore, të kuptuarit e kohës, të folurit rreth veshjeve, të folurit për festat dhe ditët festive etj.)		
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Qëllimi i lëndës është ndërmjetësimi i njohurive bazë të gjuhës gjermane II në fushën profesionale dhe përvetësimi i shkathtësive të poshtëpërmendura që do të shërbejnë dhe njëkohësisht do të ndihmojnë në komunikim në fushën profesionale. Studentët do të aftësohen me shkathtësitë: dëgjimi, leximi, të folurit, të shkruarit dhe njohuri nga gramatika e gjuhës gjermane.		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Studentët do të aftësohen: <ul style="list-style-type: none"><li>• për zbatimin e këtyre njohurive në praktikë;</li><li>• për punë të pavarur;</li><li>• Për prezantim tematik në gjuhën gjermane.</li></ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30



Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	6	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	11	11
Përgatitja përfundimtare për provim	4	1	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	/	/	/
Projektet, prezantimet ,etj	/	/	/
<b>Totali</b>			<b>100 orë (4 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Gjatë mësimdhënies dhe mësimnxënies do të përdoren metoda interaktive, do të punohet në grupe dhe individuale. Nëpërmjet ligjëratave do të njoftohen me anën teorike të materialit, kurse nëpërmjet ushtrimeve do të bëhet përforsimi i materialit.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej katër komponentëve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrja dhe aktiviteti në orë: 0-10 pikë</li> <li>- Kollokfiumi i parë: 0 - 40 pikë</li> <li>- Kollokfiumi i dytë: 0- 40 pikë</li> <li>- Detyra shtëpie: 0 - 10 pikë</li> </ul> <p>• Provimi: 0 - 100 pikë</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	1. Niebisch, Daniela/Penning/Hamstra/Specht, Franz/Bovermann, Monika/Pude, Angela (2021): Schritte Plus Neu 2, Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kurs- und Arbeitsbuch. München.		
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>2. Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2010): Studio d 2 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch. Teilband 2. Berlin.</p> <p>3. Kim Ha, Dong/Nieman, Maria Rita (2005): Studio d 2 Deutsch als Fremdsprache, Sprachtraining, Teilband 2. Berlin.</p>		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat</b>	<b>Ushtrime</b>



<i>Java e parë:</i>	Die erste Stunde im Kurs; Einstieg in das Thema: Beruf und Arbeit.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e dytë:</i>	Einstieg in das Thema: Ämter und Behörde. Antrag ausfüllen. Aufforderungen verstehen. Modalverben.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e tretë:</i>	Einstieg in das Thema „Gesundheit und Krankheiten“; Vokalneuanatz.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e katërt:</i>	Einen Beipackzettel verstehen; Informationen zu Sicherheitsvorschriften.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e pestë:</i>	Einstieg in das Thema „In der Stadt unterwegs“; Laut z.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e gjashtë:</i>	Eine Kinderbetreuung finden; Ein Termin bei einer Firma.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e shtatë:</i>	Kolloquium I	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e tetë:</i>	Einstieg in das Thema „Kundenservice“; Satzakzent.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e nëntë:</i>	Angebote verstehen; In einer Bank.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e dhjetë:</i>	Einstieg in das Thema „Neue Kleidert“; Bindung. Leseverstehen.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Einen Rabatt aushandeln; Schutzkleidung.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Einstieg in das Thema „Feste“; Satzverbindungen.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Veranstaltungshinweise verstehen; Um Hilfe bitten.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kolloquium II	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prüfungsvorbereitung	Ushtrime për provim dhe diskutim; grupore dhe individuale.

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes prezantohen në çdo fillim viti shkollor nga ana e mësimdhënësit, poashtu këtu përfshihen edhe kriteret për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve.

Rregullat e mirësjelljes kërkojnë mbajtjen e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, respektimi i orarit, etj.

Ndërsa kriteret vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve kërkojnë që studenti t'i përmbahet orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, etj.