



SYLLABUS I LËNDËS “MAKROEKONOMI”

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti Ekonomik |
| Titulli i lëndës: | Makroekonomi |
| Programi: | Menaxhment Ndërkombëtar |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | I, sem II. |
| Numri i orëve në javë: | 2+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 5 |
| Koha / lokacioni: | n/a |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Ass. Dr. Anera Musliu |
| Të dhënat kontaktuese: | anera.alishani@uni-prizren.com |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda krijon, zhvillon dhe avancojnë dijet e studentëve në lëmin e Makroekonomisë, si fundament i funksionimit të një ekonomie kombëtare dhe një nënsistem i sistemit globalë ekonomik. Nëpërmjet të kësaj lënde studentët do të pajisen me njohuritë bazike makroekonomike. |
| Qëllimi i lëndës: | Qëllimi i kësaj lënde, është t'u prezantojë studentëve funksionimin e ekonomisë agregate duke u nisur nga matjet dhe konceptet bazë të të dhënave agregate. Duke pasur një hyrje në përkufizimet makroekonomike, lënda fokusohet në matjen dhe përcaktimin e kërkesës agregate dhe ofertës agregate, të ardhurave kombëtare, inflacionit dhe papunësisë. Në këtë kurs studentët do të mësojnë edhe për tema të tjera si tregtia ndërkombëtare, rritja ekonomike, ciklet e biznesit, politika fiskale dhe politika monetare. Më në fund, kursi vlerëson hapësirën për ndërhyrjet e politikave për të përmirësuar performancën makroekonomike |
| Rezultatet e të nxënës: | Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të demonstrojnë: <ul style="list-style-type: none">- Kuptimi i ekonomisë dhe si mendojnë ekonomistët.- Si matim aktivitetin e përgjithshëm ekonomik, duke përfshirë PBB-në, papunësinë dhe inflacionin;- Përcaktuesit themelorë të rritjes ekonomike afatgjatë të një kombi- Roli i tregjeve financiare dhe i normave të interesit në përcaktimin e kursimeve, konsumit dhe investimeve kombëtare.- Çfarë janë paratë, nga vijnë dhe si lidhen me inflacionin;- Natyra dhe shkaqet e luhatjeve të agregatit në periudhën afatshkurtër;- Objektivat dhe natyra e politikave të stabilizimit makroekonomik të qeverisë |



| Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrim | 2 | 15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 2 | 2 |
| Projekti Grupor | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 15 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim, etj) | 1 | 2 | 2 |
| Projekte, prezantime, etj | 1 | 1 | 1 |
| Totali | | | 125 orë (5 ECTS) |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata internateve, ushtrime, diskutime, punime seminarike, prezantime, etj. | | |
| Metodologjia e vlerësimit: | Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej katër komponentëve: - Pjesëmarrja dhe aktiviteti në orë: 10 % - Kolokuiumi Parë: 30% - Punimi seminarik: 20% - Detyrat: 10% - Kolokviumu i dytë: 30% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | Mankiw, N.G. “ <i>Makroekonomia</i> ”, 7th ed. | | |
| Literatura shtesë: | Mankiw N.G. and Taylor, M.P. “ <i>Ekonomiksi-Makroekonomia</i> ” UET Press, Tirane, 2014. Blanchard, O. and Johnson, D.R.. <i>Macroeconomics</i> . 6th ed. Pearson, 2016. | | |

| Plani i dizajnuar i mësimit: | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| Java | Ligjërata | Ushtrime |
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje - Prezantimi i programit mësimor-Syllabusit - Çfarë është ekonomia dhe si është mënyra ekonomike e të menduarit - Si funksionojnë tregjet (fokusi në Kërkesë dhe Ofertë) | Ushtrime |



| | | |
|---|--|--------------------|
| <i>Java e dytë:</i> | Të dhënat Makroekonomike - Matja e të ardhurave të një kombi - Matja e kostos së jetesës | Ushtrime |
| <i>Java e tretë:</i> | Ekonomia Reale në periudhë afat-gjatë - Rritja e prodhimit dhe ekonomisë | Ushtrime |
| <i>Java e katërt:</i> | Ekonomia Reale në periudhë afat-gjatë - Kursimi, investimet dhe sistemi financiar | Ushtrime |
| <i>Java e pestë:</i> | Ekonomia Reale në periudhë afat-gjatë Papunësia dhe shkalla e saj natyrore | Ushtrime |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Paratë dhe çmimet në periudhë afat-gjatë -Sistemi Monetar | Ushtrime |
| <i>Java e shtatë:</i> | Paratë dhe çmimet në periudhë afat-gjatë Rritja e parasë dhe Inflacioni | Ushtrime |
| <i>Java e tetë:</i> | Kollokviumi i parë | Kollokviumi i parë |
| <i>Java e nëntë:</i> | Luhatjet ekonomike afat-shkurtër Kërkesa agregate dhe oferta agregate | Ushtrime |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Luhatjet ekonomike afat-shkurtër Ndikimi i politikës monetare dhe fiskale | Ushtrime |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Luhatjet ekonomike afat-shkurtër Kurba e Filipsit afatshkurtër | Ushtrime |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Luhatjet ekonomike afat-shkurtër Debatet Makroekonomike | Ushtrime |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Makroekonomia e Ekonomisë së Hapur Konceptet Bazike | Ushtrime |
| <i>Java e katërmbëdhjetë:</i> | Prezantime | Prezantime |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Kollokviumi i dytë | Kollokviumi i dytë |
| Politikat akademike dhe kodi i sjelljes | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë rregullat e institucionin.• Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në mësim.• Është e obligueshme që të ketë ID në test.• Gjatë hartimit të punimeve, studentit duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi.• Në orët e testimit nuk lejohet përdorimi i telefonave mobil. | | |