



SYLLABUS I LËNDËS “GJUHË GJERMANE I”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik		
Titulli i lëndës:	Gjuhë Gjermane I		
Programi:	Menaxhment Ndërkombëtar		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti I, Semestri II		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	4 ECTS		
Koha / lokacioni:	Fakulteti Ekonomik		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Shadan Ramadani		
Të dhënat kontaktuese:	Shadan.ramadani@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda Gjuhë Gjermane I - në semestrin veror ka përmbajtjen si në vijim: Njohuri bazë në lidhje me Alfabetin e gjuhës gjermane (zanoret, bashkëtingëlloret dhe diftongjet); Njohuri bazë nga gramatika e gjuhës gjermane (përemrat vetor dhe pronor, fjalitë pyetëse, nyjet dhe parafjalët); Vokabularin për situatat e përditshmërisë (të prezantuarit e vetvetes dhe të tjerëve, komunikimi në klasë, shtetet dhe gjuhët në Evropë, përshkrimi i banesës, hapësirat e një banese, mobilet dhe aparatet e amvisërisë, caktimi i një termini, ditët dhe muajt në gjermanisht, parafjalët, orientimi në vendin e punës, numrat rreshtor, plani i qytetit etj.)</p>		
Qëllimi i lëndës:	<p>Ndërmjetësimi i njohurive bazë të gjuhës gjermane I siç janë: të kuptuarit (dëgjimi dhe leximi), të folurit (bashkëbisedimi dhe të folurit), të shkruarit, si dhe gramatika e gjuhës gjermane I. Qëllimi i lëndës është përvetësimi i shkathtësive të lartëpërmendura që do të shërbejnë dhe njëkohësisht do të ndihmojnë në komunikim profesional.</p>		
Rezultatet e të nxënit:	<p>Studentët do të aftësohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • për zbatimin e këtyre njohurive në praktikë; • për punë të pavarur; • Për prezantim tematik në gjuhën gjermane. 		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30



Punë praktike	/	/	/
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	6	6
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	11	11
Përgatitja përfundimtare për provim	4	1	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)			
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			100 orë (4 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Gjatë mësimdhënies dhe mësimnxënies do të përdoren metoda interaktive, do të punohet në grupe dhe individuale. Nëpërmjet ligjëratave do të njoftohen me anën teorike të materialit, kurse nëpërmjet ushtrimeve do të bëhet përforsimi i materialit.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej katër komponentëve: <ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja dhe aktiviteti në orë: 0-10 pikë - Kollokfiumi i parë: 0 - 40 pikë - Kollokfiumi i dytë: 0- 40 pikë - Detyra shtëpie: 0 - 10 pikë <ul style="list-style-type: none"> • Provimi: 0 - 100 pikë 		
Literatura			
Literatura primare:	1. Niebisch, Daniela/ et. al. (2020): Schritte Plus Neu 1, Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kurs- und Arbeitsbuch. München, Berlin.		
Literatura shtesë:	2. Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Demme, Silke (2010): Studio d Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch. Berlin. 3. Kim Ha, Dong/Nieman, Maria Rita (2005): Studio d Deutsch als Fremdsprache, Sprachtraining, Teilband 1. Berlin.		

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Die erste Stunde im Kurs;	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.

	Einstieg in das Thema: kennenlernen.	
<i>Java e dytë:</i>	Grußformel; W-Frage und Aussage; Herkunftsland; Verbkonjugation bei ich, du, Sie; Buchstaben; Adresse.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e tretë:</i>	Einstieg in das Thema „Familie“; Anredeformen du und Sie; Possessivartikel mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e katërt:</i>	Den Wohnort nennen; Zahlen und Personalien; Deutschsprachige Länder	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e pestë:</i>	Einstieg in das Thema „Einkaufen“; Ja-/Nein-Frage; Wiederholung W-Frage; Wortfeld „Lebensmittel“; Unbestimmter Artikel und Negativartikel; Systematisierung des Plurals; Präsentation des Negativartikels im Plural.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e gjashtë:</i>	Preise und Mengenangaben; Einkaufen und kochen; Verbkonjugation „möchten“.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e shtatë:</i>	Kolloquium I	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e tetë:</i>	Einstieg in das Thema „Wohnen“; Definitiver Artikel der, das, die; Lokaladverbien hier und dort; Prädikatives Adjektiv; Personalpronomen er, es, sie; Negation mit nicht; Pluralartikel die; Wohnungsanzeigen; Kleinanzeigen Informationen entnehmen und Auskünfte telefonisch erfragen.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e nëntë:</i>	Einstieg in das Thema „Tagesablauf“: Trennbare Verben im Satz; nach der Uhrzeit fragen; Wochentage benennen; Angaben zur Tageszeit; Familienalltag.	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.
<i>Java e dhjetë:</i>	Einstieg in das Thema „Freizeit“; Wortfeld „Wetter und Klima“, „Himmelsrichtungen“; Akkusativ: den, einen, keinen; zustimmen	Ushtrime dhe diskutim; grupore dhe individuale.



	und widersprechen.; über Freizeitaktivitäten sprechen; Besondere Hobbys.	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Zustimmen und widersprechen.; über Freizeitaktivitäten sprechen; Besondere Hobbys.	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Einstieg in das Thema „Schule“; über ihre Möglichkeiten und Fähigkeiten sprechen; Absichten ausdrücken und ihren Willen äußern.	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Über Ereignisse und Tagesabläufe in der Vergangenheit sprechen; über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen und Vorschläge machen bzw. ablehnen; einen Elternbrief verstehen und sich / ein Kind wegen Krankheit telefonisch entschuldigen.	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kolloquium II	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prüfungsvorbereitung	Ushtrime dhe diskutim; grupe dhe individuale.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<p>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes prezantohen në çdo fillim viti shkollor nga ana e mësimdhënësit, poashtu këtu përfshihen edhe kriteret për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve.</p> <p>Rregullat e mirësjelljes kërkojnë mbajtjen e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, respektimi i orarit, etj.</p> <p>Ndërsa kriteret vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve kërkojnë që studenti t'i përmbahet orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, etj.</p>		